



**USAL**  
**UNIVERSIDAD**  
**DEL SALVADOR**

*Ciencia a la mente y virtud al corazón*

Tesis de Licenciatura en Servicio Social

*“Inclusión social de adolescentes a partir  
de la práctica del hockey”*

*- Virreyes Hockey -*

Alumnas

van Gelderen, Virginia  
Medina, María Belén  
Fleitas, Delfina María

Profesoras

Lic. Solvejg Ingrid B. de Rivera  
Lic. María Elena Maggio  
Lic. Rita Elena Polo  
Lic. Dolores Milagros Gutiérrez

Año 2018

## ÍNDICE

I.	Agradecimientos .....	pág. 4
II.	Introducción.....	pág. 6
III.	Virreyes Hockey (2016-2018).....	pág. 10
	1. Tema	
	2. Problema	
	3. Objetivo general	
	4. Objetivos específicos	
IV.	Marco Teórico.....	pág. 11
	1. Adolescencia.....	pág. 12
	a. Definición	
	b. Duelos	
	2. Familia.....	pág. 16
	a. Definición	
	b. Familia como red de apoyo primaria	
	c. Tipos de familias	
	d. Ciclo vital familiar	
	e. Familias multiproblemáticas	
	f. Vínculos familiares	
	3. Redes sociales.....	pág. 22
	a. Definición	
	b. Clasificación	
	c. Funciones	
	4. Inclusión y exclusión social.....	pág. 24
	a. Inclusión	
	b. Exclusión	
	c. Familia y realidad social	
	d. Pobreza	

e. Resiliencia	
5. Grupos.....	pág. 29
a. Grupo de pertenencia	
b. Rol del coordinador de grupos	
6. El deporte.....	pág. 31
a. Marco legal sobre la adolescencia y el deporte	
b. Definición	
c. Clasificación	
d. El deporte social	
e. Motivación deportiva	
f. Efecto de la actividad física sobre la salud de los adolescentes	
g. Valores	
h. Hockey	
IV. Informe Institucional.....	pág. 39
1. Colegio Madre Teresa.....	pág. 40
a. Contexto	
b. Propuesta Educativa	
c. Educación Formal	
d. Programas Educativos para la Comunidad	
e. Indicadores de resultados	
f. Sustentabilidad	
g. Datos Generales	
2. Virreyes Hockey .....	pág. 45
a. Descripción general	
b. Objetivo General del proyecto	
c. Objetivos Específicos	
d. Población Destinataria	
e. Actividades del proyecto	
f. Organización Interna	
V. Marco Metodológico.....	pág. 49

1. Tema - Problema - Objetivos.....	pág. 50
2. Definiciones operacionales.....	pág. 51
3. Tipo de investigación.....	pág. 51
VI. Sistematización.....	pág. 53
VII. Presentación de las entrevistadas .....	pág. 90
1. Presentación jugadoras .....	pág. 91
2. Presentación entrenadoras .....	pág. 94
VII. Análisis e interpretación de datos.....	pág. 96
VIII. Conclusiones.....	pág. 123
1. Conclusión general.....	pág. 124
2. Propuestas .....	pág. 127
XIX. Bibliografía.....	pág. 129
XX. Anexo.....	pág. 133
1. Anexo 1 “Imaginario Social”	
2. Anexo 2 “Modelo de entrevista a las adolescentes”	
3. Anexo 3 “Modelo de entrevista a las entrenadoras de la Institución”	

# AGRADECIMIENTOS



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

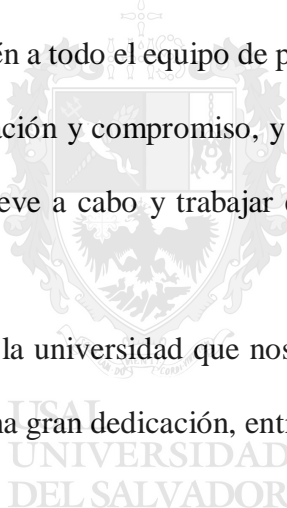
## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos agradecer al Colegio Madre Teresa por abrirnos sus puertas y confiar en nuestra profesionalidad para llevar a cabo la presente investigación. Especialmente también por haberle abierto las puertas hace tantos años al deporte, y a la práctica de hockey en particular, como medio de integración comunitaria e inclusión social.

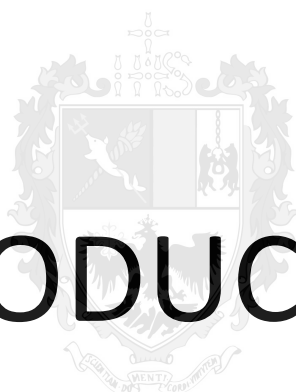
Gracias a todas las jugadoras y entrenadoras que prestaron su tiempo para las entrevistas, generando con éstas un aporte fundamental para nuestra investigación. Especialmente gracias por confiar en nosotras y compartir sus percepciones, sus vivencias y sus sentimientos.

A su vez, agradecemos también a todo el equipo de profesionales de VH por el trabajo que realizan con tanto entusiasmo, dedicación y compromiso, y al Colegio Madre Teresa por brindar el espacio para que el proyecto se lleve a cabo y trabajar en pos de la integración y desarrollo integral de las jugadoras.

Gracias a las supervisoras de la universidad que nos acompañaron a lo largo del proceso de realización de nuestra tesis, con una gran dedicación, entrega y paciencia.



# INTRODUCCIÓN



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **INTRODUCCIÓN**

*“El deporte tiene el poder de transformar el mundo. Tiene el poder de inspirar, de unir a la gente como pocas otras cosas. Tiene más capacidad que los gobiernos de derribar las barreras sociales” - (Nelson Mandela) -*

En el presente trabajo académico se aborda la inclusión social de las adolescentes a partir de la práctica del hockey, realizando una investigación al proyecto Virreyes Hockey, un programa que ofrece el Colegio Madre Teresa, en forma gratuita, a 200 niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad de la comunidad de Virreyes, partido de San Fernando. Hace 14 años constituye, a partir de la práctica del Hockey, un espacio de integración y de desarrollo integral de las jugadoras, brindando no sólo las habilidades técnicas en la práctica deportiva, sino también formación en valores y habilidades para la vida con un abordaje de las necesidades básicas (salud, educación y problemas socio-familiares).

El propósito principal de la presente investigación, será conocer si la práctica del hockey puede generar en las adolescentes una verdadera herramienta de inclusión social y favorecer su desarrollo tanto deportivo como personal.

Desde el rol del Trabajador Social se podría utilizar el deporte como una herramienta útil de intervención social, para favorecer las relaciones sociales y familiares, promover la resolución de conflictos, generar igualdad e integración y adquirir una serie de valores y habilidades sociales que van a ser útiles para la vida cotidiana, como la solidaridad, el respeto, el compañerismo, entre otras.

En el deporte a pesar de las diferencias de sexo, edad, grupales, individuales, de alto rendimiento o simplemente recreativos, encontramos un sinónimo común para todos: tiene



aspectos que potencian la utilización del mismo como instrumento para la intervención en poblaciones vulnerables.

La actividad física, por el carácter informal y dinámico que reviste, posibilita establecer un encuadre de normas y pautas que en otros espacios constituyen elementos difíciles de transmitir por el rechazo que existe en los sectores más vulnerables a las normas sociales. Las actividades deportivas nos permiten aproximarnos a los niños/as y adolescentes, y realizar junto a ellos un proceso de aprendizaje de normas y hábitos. Por medio de las reglas del juego, que no son vividas por una imposición exterior, viabiliza el aprendizaje e incorporación de un encuadre, la comprensión del mismo y la necesidad de tenerlo para lograr una convivencia satisfactoria individual y grupal.

Pero, ¿qué sucede específicamente con el hockey? El hockey es uno de los deportes competitivos más antiguos de la historia de la humanidad, y aunque la fecha exacta del origen del juego es desconocida, ya 4000 años atrás, en tumbas faraónicas en el Valle del Nilo, en Egipto, aparecen figuras de hombres practicando este deporte. El deporte tal cual lo practicamos ahora, se desarrolló en Inglaterra a mediados del siglo XIX, ingresando a la Argentina a principios del siglo XX.

Durante muchos años en nuestro país, el hockey fue un deporte de élite practicado por una minoría privilegiada. El crecimiento del hockey se produjo a partir del Campeonato Mundial Júnior en Tarrasa, España en el año 1933. Allí las jugadoras argentinas obtuvieron el primer título como campeonas del mundo. El hockey sigue creciendo, mientras la selección lo ratifica con excelentes resultados, con la llegada del primer sponsor en la camiseta, un nombre propio, “Las Leonas”, y comerciales televisivos.

Sin embargo, en la sociedad actual, son muchos los/as niños/as y adolescentes que no tienen la posibilidad de acceder a este deporte. Esto ocurre porque no existen espacios suficientes que brinden la práctica del deporte de manera gratuita. Si bien el hockey se expandió y creció a nivel nacional, la mayoría de instituciones son privadas, con costos elevados y a las que no todos pueden acceder.



## **VIRREYES HOCKEY (2016 - 2018)**

### **TEMA - PROBLEMA - OBJETIVOS**

#### **TEMA:**

- “Inclusión social de adolescentes a partir de la práctica del hockey”

#### **PROBLEMA:**

- ¿De qué manera influye la práctica del hockey en el desarrollo de las jóvenes adolescentes que participan del proyecto “Virreyes Hockey” del Colegio Madre Teresa, a partir de su propia percepción, en el período 2016 a 2018?

#### **OBJETIVOS:**

- **OBJETIVO GENERAL:** Conocer la influencia que tiene la práctica del hockey en el desarrollo de las jóvenes adolescentes de 14 a 18 años, de sectores vulnerables, que participan del proyecto “Virreyes Hockey” del Colegio Madre Teresa, a partir de su propia percepción, en el período 2016 a 2018.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
  - ✓ Elaborar el perfil de las jóvenes adolescentes que participan del proyecto “Virreyes Hockey”.
  - ✓ Conocer las motivaciones que llevan a las adolescentes a permanecer en el proyecto.
  - ✓ Investigar la influencia que tiene el proyecto “Virreyes Hockey” en la vida de las jugadoras de acuerdo a su propia percepción.
  - ✓ Analizar qué sucede en la interacción entre las distintas realidades sociales (encuentros deportivos entre chicas de Virreyes Hockey, junto con colegios de un alto poder adquisitivo).